



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 ТАКТИКА СИЛ РСЧС И ГО
направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
профиль Управление в кризисных ситуациях
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»

Цели освоения дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»:

- получение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование необходимых теоретических знаний об особенностях проведения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- усвоение целей, задач, приоритетных направлений и мероприятий по реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»:

- изучение задач, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС и системой гражданской обороны;
- изучение характеристик и классификаций чрезвычайных ситуаций;
- изучение основных опасностей для населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты от них;
- изучение вопросов обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- изучение системных практических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и снижение их негативных последствий;
- изучение особенностей проведения мероприятий по ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	Знает мероприятия по защите населения в условиях действия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального, военного характера и террористических актов
		Умеет прогнозировать возможные последствия, степень разрушений, уровень заражения территорий, возможные потери при организации работы и подобное в условиях действия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального, военного характера и террористических актов
		Владеет навыком планирования мероприятий по защите населения в условиях действия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального, военного характера и террористических актов.
способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	ПК-16	Знает состав и организацию деятельности сил гражданской обороны, органов управления, сил и средств РСЧС (ФОИВ, ОИВ, ОМСУ, организаций, добровольцев), спасательных воинских формирований МЧС России, подразделений Государственной противопожарной службы, аварийно-спасательных формирований, спасательных служб, нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне
		Умеет оценивать достаточность и готовность сил и средств к применению по предназначению, необходимость привлечения дополнительных штатных, нештатных и добровольных сил, необходимые меры по организации материального, технического, финансового, транспортного, продовольственного, медицинского, психологического, информационного и других видов всестороннего обеспечения их деятельности
		Владеет навыком формирования обоснованных предложений на применение и обеспечение деятельности сил гражданской обороны, органов управления, сил и средств РСЧС (ФОИВ, ОИВ,

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
		ОМСУ, организаций, добровольцев), спасательных воинских формирований МЧС России, подразделений Государственной противопожарной службы, аварийно-спасательных формирований, спасательных служб, нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в зависимости от обстановки, уровня реагирования, режимов функционирования и возможных масштабов чрезвычайных ситуаций

3. Место дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

4. Объем дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Зимняя ЭС
		3 курс
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	92	92
Вид аттестации	зачет (4)	зачет (4)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»
и виды учебных занятий*

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Силы и средства РСЧС и гражданской обороны	12	2				10
2.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	12		2			10
3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	14	2				12
4.	Основные опасности для населения и способы защиты от ЧС техногенного характера и террористических актов	12		2			10
5.	Основные опасности для населения и способы защиты от ЧС природного и биолого-социального характера	12		2			10
6.	Обеспечение безопасности людей на водных объектах.	10					10
7.	Обеспечение пожарной безопасности, деятельность пожарно-спасательных подразделений	10					10
8.	Организация взаимодействия и всестороннего обеспечения действий сил при ликвидации ЧС и выполнения мероприятий по гражданской обороне	10					10
9.	Особенности проведения мероприятий при ликвидации ЧС	12		2			10
	Зачет	4				4	
	Итого за 3 курс	108	4	8		4	92
	Итого по дисциплине	108	4	8		4	92

5.2. Содержание учебной дисциплины «Тактика сил РСЧС и гражданской обороны»

Тема 1. Силы и средства РСЧС и гражданской обороны

Лекция:

1. Силы и средства РСЧС.
2. Силы гражданской обороны.
3. Силы и средства постоянной готовности.
4. Службы РСЧС.

Самостоятельная работа:

1. Спасательные воинские формирования, поисково-спасательные формирования, государственная противопожарная служба.
2. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.
3. Изучить структуру и организацию деятельности Сибирского регионального поисково-спасательного отряда МЧС России, Красноярского комплексного авиационно-спасательного центра МЧС России, Сибирского спасательного центра.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2-5, 8, 11-13, 15, 18].

Тема 2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций

Практическое занятие «Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций»:

1. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.
2. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
3. Источники биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
4. Предупреждение и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа:

1. Основные понятия: «чрезвычайная ситуация», «зона чрезвычайной ситуации», «авария».
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источнику (природные, техногенные, биолого-социальные, террористический акт).
3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам (локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные).
4. Чрезвычайные ситуации в лесах.
5. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (опасные геологические явления и процессы, опасные гидрологические явления и процессы, опасные метеорологические явления).

6. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (аварии на химически-опасных объектах; аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на гидродинамически-опасных объектах; аварии на транспорте; аварии на коммунально-энергетических сетях).

7. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.

8. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера (источники ЧС, характеристики опасных инфекционных болезней людей, животных, растений).

9. Учет чрезвычайных ситуаций.

10. Изучить основные нормативные документы по классификации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 г. № 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров»; Приказ МЧС России от 08.07.2004 № 329 (ред. от 24.02.2009) "Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях".

11. ГОСТ 22.0.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

12. ГОСТ Р 22.0.05-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

13. ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

14. Изучить основные отчетные документы по ЧС (формы 1-5 ЧС).

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 3, 4].

Дополнительная [3, 4, 7, 8, 10-13, 15, 17].

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Лекция:

1. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения.
3. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты.

4. Радиационная, биологическая, химическая и медицинская защита населения. Инженерная защита населения и территорий.

Самостоятельная работа:

1. Локальные системы оповещения, комплексная система экстренного оповещения населения.

2. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

3. Система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.

4. Эвакуационные комиссии.

5. Пункты временного размещения.

6. Порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны. Порядок обеспечения населения защитными сооружениями гражданской обороны.

7. Правила эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны.

8. Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.

9. Изучить основные положения и требования приказов МЧС России: от 15.12.2002 № 583 «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны», от 01.10.2014 № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты», от 27.05.2003 № 285 «Об утверждении и введении в действие Правил использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля».

10. Изучить СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77*», СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. Актуализированная редакция СНиП 2.01.51-90».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2-5, 7, 8, 10, 11, 13-15, 17-19].

Тема 4. Основные опасности для населения и способы защиты от ЧС техногенного характера и террористических актов

Практическое занятие «Основные опасности для населения»:

1. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.

2. Транспортные аварии (катастрофы).

3. Пожары и взрывы (с возможным последующим горением).

4. Внезапное обрушение зданий, сооружений, пород.

5. Аварии на электроэнергетических системах.

6. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

7. Аварии на очистных сооружениях.

8. Гидродинамические аварии.

Самостоятельная работа:

1. Аварии с выбросом и (или) сбросом (угрозой выброса и (или) сброса) аварийно химических опасных веществ (АХОВ).

2. Аварии с выбросом и (или) сбросом (угрозой выброса, сброса) радиоактивных веществ (РВ).

3. Аварии с выбросом и (или) сбросом (угрозой выброса и (или) сброса) патогенных для человека микроорганизмов.

4. Ядерное оружие.

5. Химическое оружие.

6. Биологическое оружие.

7. Возможная обстановка при применении противником современных средств поражения.

8. Крупные террористические акты.

9. Расчет параметров поражающих факторов, обусловленных чрезвычайными ситуациями техногенного, военного характера и крупными террористическими актами.

10. Способы защиты от ЧС техногенного характера.

11. Планирование мероприятий по защите от поражающих факторов, обусловленных чрезвычайными ситуациями техногенного, военного характера и крупными террористическими актами.

12. Изучение приказа МЧС России от 08.07.2004 № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2-5, 7, 8, 10-15, 17-19].

Тема 5. Основные опасности для населения и способы защиты от ЧС природного и биолого-социального характера

Практическое занятие «Основные опасности для населения и способы защиты от ЧС»:

1. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.

2. Опасные геофизические явления. Опасные геологические явления.

3. Опасные метеорологические явления. Опасные гидрометеорологические явления.

4. Опасные гидрологические явления.

5. Природные пожары.

6. Инфекционные, паразитарные болезни и отравления людей.

7. Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных и рыб.

8. Карантинные и особо опасные болезни и вредители сельскохозяйственных растений и леса.

Самостоятельная работа:

1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Расчет параметров поражающих факторов, обусловленных чрезвычайными ситуациями природного характера и способы защиты от опасных факторов.

2. Способы защиты от ЧС природного и биолого-социального характера.

3. Изучение приказа МЧС России от 08.07.2004 № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2-5, 7, 11, 13-15, 18].

Тема 6. Обеспечение безопасности людей на водных объектах**Самостоятельная работа:**

1. Состояние обстановки с происшествиями на водных объектах. Деятельность подразделений ГИМС.

2. Мероприятия по обеспечению безопасности людей на водных объектах. Меры профилактики, организация и проведение профилактических акций «Вода – безопасная территория», «Безопасный лед».

3. Изучение Государственного доклада о состоянии защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в части касающейся обеспечения безопасности людей на водных объектах.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 3, 4].

Дополнительная [13, 15].

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности, деятельность пожарно-спасательных подразделений**Самостоятельная работа:**

1. Состояние обстановки с пожарами. Оперативная деятельность сил и средств РСЧС по тушению пожаров.

2. Виды пожарной охраны. Организация государственной противопожарной службы МЧС России. Деятельность добровольной пожарной охраны.

3. Меры профилактики по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов: порядок создания и организация работы патрульных, патрульно-маневренных, маневренных и патрульно-контрольных групп; проведение профилактических акций «Чистый лес-территория без огня».

4. Дознание по делам о пожарах. Деятельность испытательных пожарных лабораторий.

5. Лицензирование в области пожарной безопасности.

6. Научно-техническое сотрудничество в области пожарной безопасности.

7. Контроль (надзор) за продукцией, к которой установлены требования пожарной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 3, 4].

Дополнительная [2-4, 13, 15, 18].

Тема 8. Организация взаимодействия и всестороннего обеспечения действий сил при ликвидации ЧС и выполнения мероприятий по гражданской обороне**Самостоятельная работа:**

1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.

2. Взаимодействие органов управления и сил при ликвидации ЧС и выполнении мероприятий по гражданской обороне.
3. Всестороннее обеспечение действий сил при ликвидации ЧС и выполнения мероприятий по гражданской обороне.
4. Решение на проведение спасательных и других неотложных работ.
5. Применение пожарно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
6. Применение медицинских сил и средств здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
7. Режимы работы спасателей в процессе проведения АСНДР.
8. Оказание первой помощи пострадавшим. Требования безопасности при проведении АСНДР.
9. Инженерное обеспечение. Радиационная, химическая и биологическая защита.
10. Медицинское обеспечение.
11. Противопожарное обеспечение.
12. Транспортное обеспечение.
13. Материально-техническое обеспечение.
14. Топогеодезическое обеспечение.
15. Финансовое обеспечение.
16. Способы защиты от ЧС природного и биолого-социального характера.
17. Морально-психологическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [2-18].

Тема 9. Особенности проведения мероприятий при ликвидации ЧС
Практическое занятие «Особенности проведения мероприятий при ликвидации ЧС»:

1. Силы и средства ликвидации ЧС.
2. Организация работ по ликвидации ЧС.
3. Особенности ликвидации последствий наводнения. Особенности ликвидации последствий радиационной аварии.
4. Особенности ликвидации последствий химической аварии.
5. Особенности ликвидации последствий биологической аварии.
6. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте.
7. Особенности ликвидации последствий террористических актов.

Самостоятельная работа:

1. Землетрясения. Основные опасности и способы защиты от них.
2. Наводнения. Основные опасности и способы защиты от них.
3. Радиационная авария. Основные опасности и способы защиты от них.
4. Химическая авария. Основные опасности и способы защиты от них.
5. Биологическая авария. Основные опасности и способы защиты от них.
6. Транспортные аварии. Основные опасности и способы защиты от них.
7. Терроризм. Основные опасности и способы защиты от терроризма.

8. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах.

9. Прогнозирование возможной обстановки при авариях на химически опасных объектах.

10. Прогнозирование обстановки в районе паводкового наводнения.

11. Прогнозирование последствий катастрофического затопления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-18].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО»

Оценочные средства дисциплины Тактика сил РСЧС и ГО» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Силы и средства РСЧС, силы постоянной готовности. Эшелонирование сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС.

2. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне. Правовые основы и порядок их создания.

3. Спасательные воинские формирования. Правовые основы и порядок их создания.

4. Поисково-спасательные формирования. Правовые основы и порядок их создания.

5. Государственная противопожарная служба МЧС России. Структура, предназначение, выполняемые задачи.

6. Службы РСЧС. Порядок их создания и организация деятельности.

7. Классификация чрезвычайных ситуаций по источнику (природные, техногенные, биолого-социальные, террористический акт).

8. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам (локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные).

9. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (опасные геологические явления и процессы, опасные гидрологические явления и процессы, опасные метеорологические явления) и способы защиты от опасных факторов.

10. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (аварии на химически-опасных объектах; аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на гидродинамически-опасных объектах; аварии на транспорте; аварии на коммунально-энергетических сетях) и способы защиты от опасных факторов.

11. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера (источники ЧС, характеристики опасных инфекционных болезней людей, животных, растений) и способы защиты от опасных факторов.

12. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

13. Основные способы защиты населения при ЧС. Оповещение и информирование населения. Системы оповещения населения.

14. Основные способы защиты населения при ЧС. Эвакуация населения. Планирование эвакуации. Эвакуационные органы. Эвакуационные комиссии. Пункты временного размещения.

15. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты. Накопление запасов (резервов СИЗ). Специализированные складские помещения (места хранения) СИЗ. Планирование распределения и выдачи СИЗ и медицинских СИЗ.

16. Основные способы защиты населения при ЧС. Радиационная, биологическая, химическая и медицинская защита населения. Защитные сооружения гражданской обороны (убежище, противорадиационное укрытие, укрытие).

17. Инженерная защита населения и территорий. Инженерная защита от селей. Противооползневые и противообвальные мероприятия инженерной защиты. Противолавинные инженерные мероприятия.

18. Инженерная защита населения и территорий. Инженерно-технические мероприятия для защиты от затоплений и подтоплений.

19. Первоочередное жизнеобеспечения населения при ЧС. Жизнеобеспечение эвакуируемого населения.

20. Локальные системы оповещения, комплексная система экстренного оповещения населения. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

21. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров. Опасности для населения и территорий от источников ЧС техногенного характера, обусловленных авариями на химически-опасных объектах.

22. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров. Опасности для

населения и территорий от источников ЧС техногенного характера, обусловленных авариями на радиационно-опасных объектах.

23. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров. Опасности для населения и территорий от источников ЧС техногенного характера, обусловленных авариями на транспорте.

24. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров. Опасности для населения и территорий от источников ЧС техногенного характера, обусловленных авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах.

25. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров. Опасности для населения и территорий от источников ЧС техногенного характера, обусловленных авариями на гидродинамически-опасных объектах.

26. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров. Опасности для населения и территорий от источников ЧС техногенного характера, обусловленных авариями на коммунально-энергетических сетях.

27. Опасности для населения и территорий при применении современных средств поражения на примере ядерного оружия.

28. Опасности для населения и территорий при применении современных средств поражения на примере химического оружия.

29. Опасности для населения и территорий при применении современных на примере биологического оружия.

30. Опасности для населения и территорий при применении современных высокоточных средств поражения.

31. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Номенклатура параметров поражающих воздействий. Опасности для населения и территорий от источников ЧС природного характера на примере опасных геологических явлений и процессов.

32. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Номенклатура параметров поражающих воздействий. Опасности для населения и территорий от источников ЧС природного характера на примере опасных гидрологических явлений и процессов.

33. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Номенклатура параметров поражающих воздействий. Опасности для населения и территорий от источников ЧС природного характера на примере опасных метеорологических явлений.

34. Инфекционные, паразитарные болезни и отравления людей. Особенности и способы защиты от ЧС биолого-социального характера.

35. Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных и рыб. Особенности и способы защиты от ЧС биолого-социального характера.

36. Карантинные и особо опасные болезни и вредители сельскохозяйственных растений и леса. Особенности и способы защиты от ЧС биолого-социального характера.

37. Организация деятельности по обеспечению безопасности на водных объектах.

38. Организация деятельности по добровольному массовому привлечению широких слоёв населения к вопросам обеспечения безопасности людей на водных объектах. Проведение профилактических акций «Вода – безопасная территория».

39. Организация деятельности по добровольному массовому привлечению широких слоёв населения к вопросам обеспечения безопасности людей на водных объектах. Проведение профилактических акций «Безопасный лёд».

40. Пожарная охрана. Виды, организация деятельности.

41. Организация деятельности государственной противопожарной службы МЧС России.

42. Меры профилактики по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов. Организация работы нештатных патрульных, патрульно-маневренных, патрульно-контрольных групп в пожароопасный период.

43. Организация деятельности по добровольному массовому привлечению широких слоёв населения к вопросам обеспечения пожарной безопасности. Проведение профилактических акций «Чистый лес-территория без огня».

44. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.

45. Организация взаимодействия органов управления и сил при ликвидации ЧС и выполнении мероприятий по гражданской обороне.

46. Всестороннее обеспечение действий сил при ликвидации ЧС и выполнении мероприятий по гражданской обороне.

47. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС. Решение на проведение спасательных и других неотложных работ.

48. Применение пожарно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

49. Применение медицинских сил и средств здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.

50. Режимы работы спасателей в процессе проведения АСНДР. Оказание первой помощи пострадавшим. Требования безопасности при проведении АСНДР.

51. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС. Виды обеспечения при проведении АСНДР.

52. Радиационная авария. Основные опасности и способы защиты от них. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.

53. Химическая авария. Основные опасности и способы защиты от них. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге химического поражения.

54. Биологическая авария. Основные опасности и способы защиты от них. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге биологического поражения.

55. Паводки, катастрофические затопления. Основные опасности и способы защиты от них. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне затопления.

56. Землетрясения. Основные опасности и способы защиты от них. Особенности ликвидации последствий землетрясений.

57. Транспортная авария. Основные опасности и способы защиты от них. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте.

58. Терроризм. Основные опасности и способы защиты от террористических актов. Особенности ликвидации последствий террористических актов.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»

Основная:

1. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 196 с.
2. Гражданская оборона / Под общей ред. В.А. Пучкова, М., МЧС, 2014.
3. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей ред. В.А. Пучкова, М., МЧС, 2014.
4. Неровных А.Н. Теория управления силами и средствами в условиях ЧС: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 153с.

Дополнительная:

1. Седнев В. А. Управление безопасностью экономики и территорий: учебник. – 5-е изд., перераб. / В. А. Седнев. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 299 с.
2. Управление гражданской защитой в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под общей ред. Ю.Н. Тарабаева – Химки: АГЗ МЧС России, 2013. – 213 с.
3. Гражданская защита: Энциклопедический словарь (издание третье, перераб. и доп.); под общ. ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 664 с.
4. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. Т. I (А – И) (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015 г.
5. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. – Москва: КНОРУС, 2018. – 398 с. – (Бакалавриат и магистратура).
6. Мясников Д.В., Петренко П.П. Безопасность аварийно-спасательных работ. Учебник. Химки: АГЗ МЧС России, 2018. – 288 с.
7. Проблемы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в условиях современных вызовов и угроз: Справочное пособие / Под общ. ред. И.В. Сосунова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017 г.
8. Радиационная и химическая защита населения и территорий. Учебник. – Химки: АГЗ МЧС России. 2017.
9. Тактика спасательного воинского формирования (спасательного центра): Учебник. – Химки: АГЗ МЧС России, 2014.
10. Техногенные чрезвычайные ситуации /ФГБУ ВНИИГОЧС. – М., 2014. – 320с.

11. Безопасность жизнедеятельности. Часть 3: Основы защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013.

12. Радиационная и химическая защита населения и территорий: Учебник. – Химки: АГЗ МЧС России, 2013.

13. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Под общей ред. В.С. Артамонова – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012.

14. Безопасность жизнедеятельности. Современные средства поражения и защиты от них: Учебное пособие/ ред. В.С. Артамонов. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2011.

15. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: КНОРУСС, 2011.

16. Монинец, С. Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С. Ю. Монинец. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 104 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-155-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040297>.

17. Беспалов, В.И. Лекции по радиационной защите: учеб. пособие / В.И. Беспалов ; Томский политехнический университет. - 5-е изд. — Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 695 с. - ISBN 978-5-4387-0786-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043876>.

18. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982235>.

19. Федотова, Ю. Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с. ISBN 978-5-16-105017-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/558660>.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip
6. Программный комплекс «ГИС Экстремум»

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»

Программой дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданской защиты и
управления в кризисных ситуациях

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **Тактика сил РСЧС и ГО**
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи